

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2017

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

**1.1. Tên học phần:** Tài chính hành vi

**Tên tiếng Anh:** Behavioral finance

- Mã học phần:
- Số tín chỉ (lên lớp/thực hành/tự nghiên cứu): 3
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo:
- Tài Chính Doanh Nghiệp Bậc đào tạo:
- Hình thức đào tạo:

**1.2. Khoa/Bộ môn phụ trách học phần:**

**1.3. Mô tả học phần:**

- Vai trò, vị trí học phần, các kiến thức sẽ trang bị cho sinh viên:
- Yêu cầu của học phần: *Bắt buộc hay tự chọn*
- Các học phần tiên quyết:
- Các học phần học trước:
- Các học phần học song hành:
- Các yêu cầu khác đối với học phần (*nếu có*):
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: tiết
  - + Thảo luận: tiết
  - + Thực hành, thực tập (*ở phòng thực hành, thực tế ở hiện trường...*):
  - + Hoạt động theo nhóm: tiết
  - + Tự học:

### 2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

*(Nêu mục tiêu cần đạt được đối với người học sau khi học học phần đó, cách thức xây dựng như chuẩn đầu ra)*

#### 2.1. Mục tiêu đào tạo chung của học phần

- Kiến thức: Học phần cung cấp những kiến thức lý thuyết và thực tiễn liên quan đến tài chính hành vi và các ứng dụng tâm lý học vào việc giải thích các hành vi tài chính của nhà đầu tư cá nhân và nhà đầu tư tổ chức (doanh nghiệp). Học phần giới thiệu tổng quan về tài chính hành vi

và phân tích các hiệu ứng tâm lý học và lệch lạc hành vi. Thêm vào đó, học phần cũng giới thiệu các lý thuyết và mô hình để giải thích các hành vi của nhà đầu tư trong việc định giá tài sản, cung cấp các kiến thức hỗ trợ việc phân tích các hành vi của doanh nghiệp đối với các quyết định đầu tư và tài trợ của họ cũng như nhận định ứng dụng của tài chính hành vi đối với hành vi của nhà đầu tư cá nhân.

- Kỹ năng:

- Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động trên lớp, chuẩn bị trước các nội dung khi đến lớp. Chuyên cần và nghiêm túc trong quá trình làm việc.

## **2.2. Mục tiêu đào tạo cụ thể về kiến thức của học phần**

*Mục tiêu cụ thể của học phần:*

## **3. NỘI DUNG HỌC PHẦN**

Toàn bộ học phần bố trí 8 chủ đề với các nội dung như sau

### **Chủ đề 1: Tổng quan về tài chính hành vi**

- 1.1. Khái niệm tài chính hành vi
- 1.2. Tài chính học truyền thống
- 1.3. Tài chính cảm xúc
- 1.4. Tâm lý học về rủi ro
- 1.5. Những ứng dụng của tài chính hành vi

### **Chủ đề 2: Hiệu ứng tâm lý học và lý thuyết triển vọng**

- 2.1. Hiệu ứng ngược vị thế
- 2.2. Lý thuyết triển vọng
- 2.3. Lý thuyết triển vọng tích lũy

### **Chủ đề 3: Lệch lạc hành vi**

- 3.1. Sự tự tin quá mức
- 3.2. Sự lệch lạc do quen thuộc
- 3.3. Sự chú ý giới hạn
- 3.4 Các lệch lạc hành vi khác

## **Chủ đề 4: Thị trường hiệu quả và thị trường không hiệu quả**

4.1. Thị trường hiệu quả

4.2. Thị trường không hiệu quả

## **Chủ đề 5: Các mô hình dựa trên sở thích và niềm tin**

5.1. Mô hình dựa trên sở thích

5.2. Mô hình dựa trên niềm tin

## **Chủ đề 6: Quyết định tài trợ, hoạch định ngân sách vốn và quyết định đầu tư khác**

6.1. Quyết định tài trợ

6.2. Hoạch định ngân sách vốn

6.3. Quyết định đầu tư khác

## **Chủ đề 7: Quyết định chính sách cổ tức, mua bán và sáp nhập**

7.1. Quyết định chính sách cổ tức

7.2. Mua bán và sáp nhập

## **Chủ đề 8: Hành vi nhà đầu tư cá nhân**

## **Chủ đề 9: Hành vi nhà đầu tư tổ chức**

### **Lịch trình giảng dạy (dự kiến mỗi buổi 4 tiết)**

TT	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Tài liệu tham khảo	Ghi chú
		SỐ TIẾT			Thực hành, thực tập,...	Tự học, tự nghiên cứu		
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận				
1	Chủ đề 1						[1] chương 1,2,3,6,8	
2	Chủ đề 2						[1] chương 10,11,12	
3	Chủ đề 3						[1] chương 13,15,16,17	
4	Chủ đề 4						[1] chương 18	
5	Chủ đề 5						[1] chương 19	
6	Chủ đề 6						[1] chương 20,21,22	
7	Chủ đề 7						[1] chương 23, 26	
8	Chủ đề 8						[1] chương 27,28,29,30	
9	Chủ đề 9						[1] chương 32	
10	Chuyên gia thuyết trình							

11	Chuyên gia thuyết trình						
12	Hệ thống môn học						

#### 4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1] H. Kent Baker & John R.Nofsinger, Tài chính hành vi-Nhà đầu tư, doanh nghiệp, và thị trường, 2011, NXB Kinh tế TP.HCM

[2] Lucy F. Ackert & Richard Deaves, Tài chính hành vi-Tâm lý học, ra quyết định, và thị trường, 2013, NXB Kinh tế TP.HCM

[3] Các bài báo theo chủ đề do giảng viên cung cấp

#### 5. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

*(Quy định số lần kiểm tra, bài tập hoặc tiểu luận, thi, số bài thực hành, trọng số của mỗi lần đánh giá do giảng viên đề xuất, Trưởng bộ môn thông qua)*

Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10)

- **Điểm đánh giá quá trình:** **Trọng số: 50%**

*(Điểm đánh giá quá trình có thể bao gồm: điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần thực hành; điểm chuyên cần; điểm thi giữa học phần; điểm tiểu luận)*

- **Điểm thi kết thúc học phần:** **Trọng số: 50%**

**Trưởng tiểu ban TCNH**  
*(Ký tên)*

**Duyệt**

**Giảng viên**  
*(Ký tên)*